

PEDAGOGÍA RICARDO MORENO CASTILLO OFRECE UNA VISIÓN DEL MUNDO Y LA ENSEÑANZA

Del derecho a aprender

ENSAYO Y PEDAGOGÍA

De la buena y la mala educación

Ricardo Moreno Castillo. *Los libros del lince*, 2008. Madrid, 2008. 172 páginas.

Ricardo Moreno Castillo se hizo conocido por su 'Panfleto antipedagógico', que tuvo una gran difusión en Internet, sobre todo entre profesores descontentos con la ley de enseñanza española, la LOGSE, más tarde LOE. El texto se publicó después como libro, que también circuló con éxito.

Moreno Castillo escribe con corrección y amenidad, apartado de las jergas pedagógicas que él mismo se ocupa de denunciar. No parece que tenga vocación de polemista, aunque sus textos hayan dado lugar a polémicas en diferentes medios de comunicación. Más bien trata de defender ideas que él considera que parten del sentido común y del sentido natural de la experiencia que tienen los profesores. Pero si reseño aquí a Moreno Castillo, a propósito de este nuevo libro suyo, 'De la buena y la mala educación', es porque considero que el interés de su lectura no se limita a las personas ocupadas en cuestiones pedagógicas, sino que ofrece una visión del mundo y de la experiencia que resulta enriquecedora para cualquier lector: su crítica al supuesto progresismo del actual sistema de enseñanza está hecha desde una defensa abierta de la democracia, desde la convicción de que el periodo histórico en el que vivimos es privilegiado, desde una defensa también de la enseñanza laica y pública -entendiendo que tratar de igualar por abajo a los alumnos acaba perjudicando, paradójicamente, a las clases so-

ciales más desfavorecidas-, y, por último, desde una crítica al cinismo de las posturas multiculturalistas que olvidan que el conocimiento y el aprendizaje es, en última instancia, un elemento igualador. Una de las ideas reiteradas en este 'De la buena y la mala educación', que se presenta con un prólogo de Eduardo Mendoza, es que, felizmente, nos vamos acostumbrando a denunciar cualquier brote de violencia dirigida contra las mujeres, mientras que, a la vez, hacemos la vista gorda con otra clase de violencia: la que se da en las aulas por parte de los alumnos que no están dispuestos a aprender hacia los que sí lo están, una anulación consentida del derecho de los buenos alumnos a aprender.

Parte de los textos que componen 'De la buena y la mala educación' habían aparecido publicados con anterioridad en forma de artículos, mientras que el resto es material inédito. Este carácter recopilatorio del libro hace que a menudo caiga en repeticiones de las tesis principales, sin que, en mi opinión, suponga una lastra al conjunto. Son precisamente las partes publicadas con anterioridad las que me han parecido más interesantes, aquellas dedicadas a la crítica de ciertas terminologías pedagógicas, que él considera "sectarias" (acaba diciendo que la pedagogía, como ciencia, le parece una "estupidez"). En cambio, cuando se aparta de estos asuntos, como en los capítulos dedicados a la bondad de la lectura, o a la conveniencia de que se estudie más historia de la ciencia, o a la defensa de la asignatura de Educación para la ciudadanía, el libro, sin dejar de ser interesante, se vuelve menos urgente y sustancial. En todo caso, se trata de un libro de ensayo de lectura provechosa.

ISMAEL GRASA

en febrero de
os a la escritu-
n cartas y artí-
nto político, si
a velada de Be-
de las quere-
canos y enfer-
esapareciendo
que como él
a guerra lo ha
erpo de los in-
quiere, como
Rivas Cherif,
dición de las
emerge Ma-
uno de los
les del primer
a voz propia y
mientras con-
s grandes pro-
o. Aunque no
protagonismo
aldría la pena
considerando
dramático de-
a. Fue además
ntante de una
ica, hoy desa-
ectuales con
ático o de po-
a intelectual.
ANO SANZ

Resistencia y revolución durante
la Guerra de la Independencia